

## СИЛАБУС НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ПРАКТИКИ



**Косяк Інна Василівна**  
кандидат педагогічних  
наук, доцент

[i.v.kosiak@npu.edu.ua](mailto:i.v.kosiak@npu.edu.ua)

Викладачі кафедри  
інженерії та технологій  
виробництва

### I. Основна мета дисципліни

набуття студентами досвіду самостійної науково-дослідницької роботи та опрацювання методології і методики її проведення, формування вмінь і навичок опрацювання наукових та інформаційних джерел, підбір та аналіз фактичного матеріалу за темою магістерського дослідження.

### II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців

Дисципліна нормативна ОР магістр  
015 Професійна освіта  
ОПП Професійна освіта. Охорона праця  
Цикл професійної підготовки  
ПП2

### III. Програмні результатив навчання

**ПРН 4.** Володіти концептуальними та методологічними знаннями філософської освіти, нормами та принципами наукової етики; знаходити оригінальні інноваційні рішення, що спрямовані на розв'язання сучасних освітніх проблем.

**ПРН 5.** Самостійно планувати виконання дослідницького та/або інноваційного завдання та формулювати висновки за його результатами, розробляти та представляти наукові статті, тези доповідей, реферати, звіти.

**ПРН 11.** Оцінювати середовище перебування щодо особистої безпеки, безпеки колективу, суспільства та обґрунтовувати заходи та засоби для збереження життя, здоров'я та захисту працівників в умовах загрози і виникнення небезпечних та надзвичайних ситуацій.

**ПРН 22.** Застосовувати положення законодавчих та нормативно-правових актів у сфері освітньої діяльності, охорони праці та цивільної безпеки при виконанні професійних функцій.

### IV. Короткий зміст дисципліни

Розділ 1. Організаційно-методична робота студентів-практикантів в наукових бібліотеках або наукових установах

1.1 Участь в настановчій конференції. Ознайомлення з метою, завданнями, програмою науково-дослідницької практики та вимогами до її проходження, складання індивідуального плану

1.2 Знайомство з базою практики. Відвідування бібліотеки (каталоги, репозитарій, наукометричні бази, оформлення літератури), наукової установи (зміст наукового дослідження, вимоги до наукових статей, публікація статей, академічна доброчесність). Знайомство з її структурою – репозитарієм, електронним архівом результатів наукових досліджень, різних видів каталогів, наукометричних баз, способами фіксації та обробки бібліографічної інформації.

Розділ 2. Наукова робота студентів-практикантів за напрямком свого магістерського дослідження

2.1 Нормативно-правове регулювання діяльності та організаційно-управлінська структура засобу розміщення

	<p>2.2 Визначення стану розробки питань обраної наукової проблеми у вітчизняній та іноземній літературі</p> <p>2.3 Аналіз теоретико-методологічних аспектів дослідження безпеки життєдіяльності та охорони праці як умови забезпечення життя і здоров'я людини.</p> <p>Розділ 3. Написання наукової публікації за напрямком дослідження</p>														
<b>V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання дисципліни</b>	Кафедра інженерії та технологій виробництва факультету технологій та дизайну УДУ імені Михайла Драгоманова Косяк Інна Василівна, доцент, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри інженерії та технологій виробництва Викладачі кафедри														
<b>VI. Обсяги навчального навантаження та терміни викладання дисципліни</b>	На виробничу практику відводиться 180 годин (6 кредитів ЄКТС) Практика проходить у II семестрі.														
<b>VII. Основні інформаційні джерела для вивчення дисципліни</b>	<p>В.І. Кошель, Г.П. Сав'юк, Б.С. Дзундза Основи охорони праці. навчально-методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів педагогічного напрямку / [Укладачі: В.І. Кошель, Г.П. Сав'юк, Б.С. Дзундза] – Івано-Франківськ: НАІР, 2020. – 182 с.</p> <p>Пожарова О.В. Охорона праці: навчальний посібник. Одеса. 2022. 86 с.</p> <p>Інформаційне джерело Міністерства надзвичайних ситуацій України. URL: <a href="http://www.mns.gov.ua">http://www.mns.gov.ua</a>.</p>														
<b>VIII. Система оцінювання</b>	<p>Практика проходить протягом чотирьох тижнів, форма підсумкового контролю диференційований залік. Оцінка виставляється за результатами виконання завдань практики від 0 до 100 балів.</p> <p style="text-align: center;">Система оцінювання знань</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Види робіт</th> <th style="text-align: center;">Оцінка виду роботи, бал</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Відвідування бази практики</td> <td style="text-align: center;">0-40</td> </tr> <tr> <td>2. Позитивний відгук керівника практики від бази практики</td> <td style="text-align: center;">0-5</td> </tr> <tr> <td>3. Оцінювання звіту з практики (згідно змісту практики та його розкриттям)</td> <td style="text-align: center;">0-30</td> </tr> <tr> <td>4. Наявність додатків до звіту</td> <td style="text-align: center;">0-5</td> </tr> <tr> <td>5. Захист практики</td> <td style="text-align: center;">0-20</td> </tr> <tr> <td>Всього</td> <td style="text-align: center;">100</td> </tr> </tbody> </table>	Види робіт	Оцінка виду роботи, бал	1. Відвідування бази практики	0-40	2. Позитивний відгук керівника практики від бази практики	0-5	3. Оцінювання звіту з практики (згідно змісту практики та його розкриттям)	0-30	4. Наявність додатків до звіту	0-5	5. Захист практики	0-20	Всього	100
Види робіт	Оцінка виду роботи, бал														
1. Відвідування бази практики	0-40														
2. Позитивний відгук керівника практики від бази практики	0-5														
3. Оцінювання звіту з практики (згідно змісту практики та його розкриттям)	0-30														
4. Наявність додатків до звіту	0-5														
5. Захист практики	0-20														
Всього	100														