



Войналович О.О.- кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки педагогічного факультету Українського державного університету імені Михайла Драгоманова
Vvvalexandra@ukr.net
0507590101

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ « Психолого-педагогічні технології»

I. Основна мета дисципліни	є формування знань, умінь та компетентностей застосування психолого-педагогічних технологій організації і реалізації змісту освітнього процесу.
II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців	Спеціальність освітнього рівня магістр ЗПОЗ цикл дисциплін загальної підготовки
III. Програмні результати навчання	ПРН1.Знати на рівні новітніх досягнень концепції розвитку освіти і педагогіки. ПРН7.Створювати відкрите освітньо - наукове середовище, сприятливе для здобувачів освіти та спрямоване на забезпечення результатів навчання. ПРН3.Формувати педагогічно доцільну партнерську міжособистісну взаємодію, здійснювати ділову комунікацію, зрозуміло і недвозначно доносити власні міркування, висновки та аргументацію з питань освіти і педагогіки до фахівців і широкого загалу, вести проблемно-тематичну дискусію.
IV. Короткий зміст дисципліни	Розділ I. Педагогічні технології змісту та організації освітнього процесу в закладах вищої освіти. Розділ II. Комунікативні психолого-педагогічні технології.
V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання дисципліни	Кафедра педагогіки педагогічного факультету УДУ імені Михайла Драгоманова Войналович О.О.- кандидат педагогічних наук, доцент.
VI. Обсяги навчального навантаження та терміни викладання дисципліни	На вивчення дисципліни відводиться 90 годин (Зкредитів ЄКТС), з яких: лекційних – 14 год., семінарських – 8 год., самостійної роботи – 68 год. Дисципліна викладається у II, семестрі.
VII. Основні інформаційні	1. Андрущенко В.П., Дем'яненко Н.М. Феномен педагогічної інноватики в науково-теоретичному обґрунтуванні й освітній практиці

джерела для вивчення дисципліни	(концептуальні засади, результати і перспективи магістерського Проекту «Інноваційні авторські освітньо-виховні системи»). Інноваційні авторські освітньо-виховні системи: досвід учителів України: науково-методичний посібник; за заг. ред. Н.М. Дем'яненко. Київ: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. С. 12. 2. Інноваційні технології навчання: Навч. посібн. для студ. / [Кол. авторів; відп. ред. Бахтіярова Х.Ш.; наук. ред. Арістова А.В.; упорядн. словника Волобуєва С.В.]. Київ: НТУ, 2017. 172 3. Освітні технології: Навчально-методичний посібник / За ред. О.М. Пехоти. Київ: А.С.К., 2022.
VIII. Система оцінювання	Поточний контроль: оцінювання на семінарських заняттях, індивідуальні завдання, модульний тест. Підсумковий контроль: екзамен.
