

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ М.П. ДРАГОМАНОВА

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

на засіданні Вченої ради  
НПУ імені М.П. Драгоманова  
Київ серпень 2022 р.

Протокол № 13

Голова Вченої ради,  
ректор університету  
академік Андрущенко В.П.



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«Професійна освіта. Охорона праці»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 015.15 Професійна освіта. Охорона праці

галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

Кваліфікація:

2359.2 Професіонал в галузі охорони праці

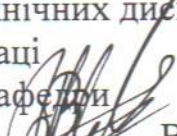
2310.2. Викладач закладу вищої освіти

Введено в дію наказом ректора від  
«31» серпня 2022 р. за № 197

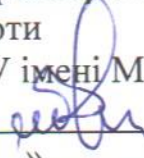
**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
освітньо-професійної програми**

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність	015.15 Професійна освіта. Охорона праці.
Освітня кваліфікація	Професіонал в галузі охорони праці. Викладач закладу вищої освіти.

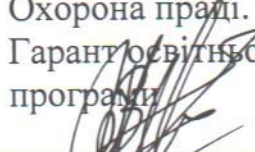
**СХВАЛЕНО**

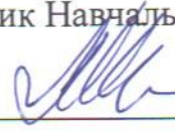
на засіданні кафедри  
загальнотехнічних дисциплін та  
охорони праці  
Завідувач кафедри  
  
\_\_\_\_\_ В.В. Шевченко  
Протокол № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2022 р.

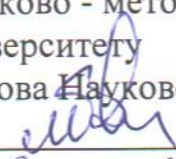
**ПОГОДЖЕНО**


Проректор з навчально - методичної  
роботи  
НПУ імені М. П. Драгоманова  
  
\_\_\_\_\_ Р. М. Вернидуб  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 р.

**РОЗРОБЛЕНО**

робочою групою зі  
створення/оновлення освітньо-  
професійної програми  
015.15 Професійна освіта.  
Охорона праці.  
Гарант освітньо - професійної  
програми  
  
\_\_\_\_\_ В. В. Шевченко

начальник Навчально - методичного  
центру  
  
\_\_\_\_\_ І.С. Маркус  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 р.

Науково - методична рада  
університету  
Голова Науково - методичної ради  
  
\_\_\_\_\_ Р.М. Вернидуб  
« 28 » червня \_\_\_\_\_ 2022 р.  
Протокол № 9

Вчена рада інженерно - педагогічного  
факультету  
Голова Вченої ради  
  
\_\_\_\_\_ Т. Ю. Чернова  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 р.  
Протокол № \_\_\_\_\_

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено на основі Закону України «Про вищу освіту» для другого (магістерського) рівня зі спеціальності 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» робочою групою на підставі стандарту затвердженого Наказом МОНУ №1435 від 18.11.2020 р. «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» для другого (магістерського) рівня вищої освіти» у складі:

### Гарант освітньо - професійної програми

Шевченко Володимир Вікторович – к. пед. н., професор, завідувач кафедри загальнотехнічних дисциплін та охорони праці.

### Проектна група

1.	Шмалей Світлана Вікторівна	Керівник ПГ	професор кафедри ЗТДОП, д.п.н., професор, штатний
2.	Бакін Станіслав Олександрович	Член	ст. викладач кафедри ЗТДОП, к.м.н., штатний
3.	Немченко Юрій Владиславович	Член	доцент кафедри ЗТДОП, к.п.н., штатний

### Група забезпечення

1.	Шевченко Володимир Вікторович	Керівник ГЗ Гарант ОП	Завідувач кафедри ЗТДОП, к.п.н., професор, штатний
2.	Биковський Тимур Валерійович	Член	доцент кафедри ЗТДОП, к.п.н., штатний
3.	Кучменко Олександр Миколайович	Член	ст. викладач кафедри ЗТДОП, к.п.н., штатний

Затверджено та надано чинності Вченою радою Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 р.

### Рецензенти:

**Олександр Іванович Плиска** завідувач кафедри біології Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, професор, доктор медичних наук.

**Валентина Іванівна Федорчук – Мороз** завідувач кафедри цивільної безпеки Луцького Національного технічного університету, доцент, кандидат технічних наук.

**Даниленко Сергій Васильович** – начальник Навчально – методичного центру цивільного захисту населення та безпеки життєдіяльності Київської області.

## 1. Профіль освітньо-професійної програми

Професійна освіта. Охорона праці  
зі спеціальності 015.15 Професійна освіта. Охорона праці  
галузі знань 01 Освіта/ Педагогіка  
другого (магістерського) рівня вищої освіти

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова Кафедра загальнотехнічних дисциплін та охорони праці
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Магістр
<b>Назва освітньої кваліфікації</b>	Професіонал в галузі охорони праці. Викладач закладу вищої освіти
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	015.15 Професійна освіта. Охорона праці галузі знань 01 Освіта / Педагогіка Другого (магістерського) рівня вищої освіти
<b>Тип диплому та обсяг програми</b>	Тип диплому: одиничний ступінь Обсяг: 90 кредитів ЄКТС Термін навчання: 1 рік 4 місяці
<b>Наявність акредитації</b>	Освітньо-професійна програма впроваджена з 2022 року.
<b>Цикл / рівень</b>	НРК – 7рівень, FQ-ЕНЕА-другий цикл, QF-LLL-7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня бакалавра. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національно педагогічного університету імені М. П. Драгоманова», затвердженими Вченою радою.
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До наступної акредитації
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://kztdop.ipf.npu.edu.ua/">https://kztdop.ipf.npu.edu.ua/</a>

<b>2. Мета освітньо-професійної програми</b>	
<p>Підготовка висококваліфікованих фахівців до науково-педагогічної, управлінської та науково-дослідної діяльності в сфері охорони праці, цивільного захисту та техногенної безпеки.</p> <p>Студент має усвідомити, що здорове довкілля та багаті природні ресурси складають основу національної безпеки України, що забезпечує її економічний потенціал, належний рівень безпеки, її територіальну цілісність, захист інтересів України за кордоном як демократичної держави, соціально-економічну стабільність українського суспільства, фізичний та духовний розвиток нації.</p>	
<b>3. Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<b>Предметна область</b> (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	<p><i>Галузь знань</i> – 01 Освіта/Педагогіка  <i>Спеціальність</i> – 015 Професійна освіта  <i>Спеціалізація</i> – 015.15 Професійна освіта. Охорона праці</p> <p>Освітньо-професійна програма мультидисциплінарна. Вона складається з таких частин:</p> <p>1. <b>Основна частина</b> (66 кредитів ECTS – 73.3 %):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Цикл загальної підготовки (12 кредитів ECTS – 18%);</li> <li>- Цикл професійної підготовки (24 кредити ECTS – 36 %);</li> <li>- Науково – дослідницька робота і практична підготовка (30 кредитів ECTS – 46 %).</li> </ul> <p>2. <b>Вибіркова</b> ( 24 кредити ECTS – 26.7 %).</p> <p>Загальний обсяг професійної підготовки для формування фахових компетентностей становить 78 кредитів ECTS (86,7 %).</p>
<b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b>	<p>Орієнтованість освітньої програми – <b>прикладна</b>.</p> <p>Програма орієнтує на отримання поглиблених знань в управлінні охороною праці, безпечній експлуатації будівель і споруд, інженерних систем, споруд, будівель, пожежній, радіаційній та електробезпеці, запобіганні аварій, нещасних випадків та професійних захворювань, плануванні та здійсненні наукових досліджень в галузі цивільної безпеки</p>
<b>Основний фокус освітньо-професійної програми</b>	<p>Освітня програма спрямована на здобуття вищої педагогічної освіти на другому (магістерському) рівні в галузі 01 Освіта / Педагогіка зі спеціальності 015.15 Професійна освіта. Охорона праці.</p> <p>Спеціальна освіта в області охорони праці з можливістю набуття необхідних дослідницьких навиків для наукової кар'єри.</p> <p>Ключові слова: охорона праці, нещасний випадок, втрата працездатності, виробничий травматизм,</p>

	безпека життєдіяльності, цивільний захист, управління держнагляд охорона праці.
<b>Особливості програми</b>	Освітньо - професійна програма забезпечує не тільки фундаментальну підготовку, але й поглиблену практичну підготовку через проходження здобувачами виробничої, науково – дослідницької та науково – педагогічної практик проходження яких відбувається в освітніх закладах та установах різних типів з метою забезпечення умов підготовки фахівця в реальному середовищі до майбутньої професійної діяльності. Ознайомлення з вузькоспеціалізованими виробничими процесами дозволяє в майбутньому легко адаптуватися до запитів роботодавців.
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Згідно Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) випускники можуть працювати за професіями: 2149.2 – Інженер з охорони праці 2149.2 – Фахівець з питань цивільного захисту 2310.2 – Викладач вищого навчального закладу 2320 – Викладач професійного навчально-виховного закладу 2320 – Викладач професійно-технічного навчального закладу 2352 – Інспектор середніх спеціальних та професійно-технічних навчальних закладів
<b>Подальше навчання</b>	Можливість продовження навчання в аспірантурі за програмою третього рівня FQ-EHEA, 8 рівня EQF-LLL та 8 рівня НРК.
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Використовується студентоцентроване та проблемноорієнтоване навчання, навчання через науково - педагогічну практику та самонавчання. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності – активної безпосередньої участі викладача і студента. Основними підходами при викладанні та навчанні є гуманістичність, студентоцентризм, системність, технологічність, дискретність. Основні види занять: лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, лабораторна практика, самостійна робота, консультації з викладачами, розробка фахових проектів.

<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ECTS та за національною шкалою оцінювання («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано»).</p> <p><b>Види контролю:</b> поточний, тематичний, підсумковий, самоконтроль, ректорська контрольна робота, державний кваліфікаційний екзамен.</p> <p><b>Форми контролю:</b> усне та письмове опитування, тестування, захист лабораторних робіт, презентації, реферати, захист курсових робіт, захист звітів з практик, заліки, екзамени, кваліфікаційний екзамен.</p>
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері охорони праці, цивільного захисту та техногенної безпеки під час практичної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов</p>
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК 4. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК 5. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 6. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 7. Здатність до міжособистісної взаємодії</p>
<b>Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)</b>	<p><b>ФК-1</b> Усвідомлення функцій держави, форм реалізації цих функцій, правових основ цивільного захисту, охорони праці; дотримання основних принципів здійснення цивільного захисту та державної політики з питань охорони праці</p> <p><b>ФК-2</b> Здатність оперувати термінами та визначеннями понять у сфері цивільного захисту та охорони праці; основними положеннями, вимог та правил стосовно проведення моніторингу, організування та впровадження заходів щодо запобігання, ліквідування надзвичайних ситуацій</p> <p><b>ФК-3</b> Спроможність управляти роботою та стратегічним розвитком колективу в процесі</p>

здійснення професійної діяльності, а також діяльністю підприємства, організації в режимі надзвичайної ситуації

**ФК-4** Здатність до застосування тенденції розвитку техніки і технологій захисту людини, матеріальних цінностей і довкілля від небезпек техногенного і природного характеру та обґрунтованого вибору засобів та систем захисту людини і довкілля від небезпек

**ФК-5** Здатність оперувати фізичними та хімічними термінами, розуміти сутність математичних, фізичних та хімічних понять та законів, які необхідні для здійснення професійної діяльності

**ФК-6** Здатність організовувати моніторинг потенційно небезпечних та шкідливих факторів та умов праці, джерел надзвичайних ситуацій й аналізувати його результати, розроблювати науково-обґрунтовані рекомендації щодо проведення заходів із запобігання та ліквідації нещасних випадків, професійних захворювань, техногенних аварій та надзвичайних ситуацій

**ФК-7** Здатність до обов'язкового використання положень законодавчих і нормативно-правових документів в своїй діяльності

**ФК-8** Здатність організовувати діяльність з охорони праці та/або цивільного захисту, приймати участь у роботі органів державного та відомчого нагляду і контролю за безпекою технологічних процесів і виробництв, у розробленні нормативно-технічної документації з питань охорони праці та техногенної безпеки

**ФК-9** Здатність оцінювати середовище перебування щодо особистої безпеки, безпеки колективу, суспільства, проводити моніторинг небезпечних ситуацій та обґрунтовувати головні підходи до збереження життя, здоров'я та захисту людини в умовах загрози і виникнення небезпечних та надзвичайних ситуацій

**ФК-10** Здатність застосовувати сучасні методи оцінювання та аналізу ризиків, загроз і небезпек на робочих місцях та виробничих об'єктах

**ФК-11** Здатність до проведення ідентифікації, дослідження умов виникнення і розвитку надзвичайних ситуацій та забезпечення скоординованих дій щодо їх попередження

**ФК-12** Здатність аналізувати механізми впливу



небезпек на людину, визначати характер взаємодії в системі «людина – техніка – середовище» з урахуванням специфіки механізму токсичної дії небезпечних речовин, енергетичного впливу та комбінованої дії уражальних факторів

**ФК-13** Здатність оцінювати безпеку технологічних процесів і обладнання та обґрунтовувати заходи щодо її підвищення

**ФК-14** Уміння оптимізувати заходи та засоби, спрямовані на припинення дії небезпечних чинників, рятування життя і збереження здоров'я та працездатності людей

**ФК-15** Здатність до забезпечення якісного навчання з питань охорони праці та цивільного захисту, надання допомоги та консультацій з практичних питань безпеки життєдіяльності

**ФК-16** Здатність проводити економічну оцінку ефективності організаційних, санітарно-епідеміологічних та інженерно-технічних заходів з охорони праці та цивільного захисту

**ФК-17** Здатність розробляти навчальні плани та плани виховної роботи, лекційні, практичні, лабораторні заняття, самостійну роботу, індивідуальну роботу, навчальну програму, робочу навчальну програму, презентаційний матеріал, тестові завдання, екзаменаційні білети, наочні, дидактичні посібники та інші види методичного забезпечення для різних аспектів роботи

**ФК-18** Здатність забезпечувати методика викладання фахових дисциплін у закладах освіти різних рівнів акредитації та моделювати навчальний процес у межах викладання конкретної навчальної дисципліни

**ФК-19** Здатність до застосування методів наукового пізнання, здійснення науково-дослідницької діяльності

**ФК-20** Здатність контролювати педагогічну, навчально-виховну, науково-методичну та організаційно-управлінську діяльність в системі загальної та вищої (спеціальної) педагогічної освіти

**ФК-21** Здатність аналізувати ринок надання освітніх послуг, інноваційних та інформаційно-комунікаційних технологій освіти.

**ФК-22** Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при критичному осмисленні проблем у сфері техногенної безпеки, цивільного захисту та охорони праці

**ФК-23** Спроможність проводити експертизу

нормативних документів у сфері цивільного захисту, охорони праці, проектів містобудівної документації та проектів будівництва з питань техногенної безпеки.  
**ФК-24** Знання на рівні новітніх досягнень, необхідні для дослідницької та/або інноваційної діяльності у сфері цивільного захисту та охорони праці  
**ФК-25** Бути готовим до реалізації на практиці в конкретних умовах заходів (методів) щодо охорони праці та захисту населення у надзвичайних ситуаціях

## 7. Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН-1 Розуміти фундаментальні й прикладні аспекти наук, пов'язані з техногенною та природною безпекою.

ПРН-2 Розробляти та реалізовувати проекти, включаючи власні дослідження, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і забезпечать розв'язання значущих соціальних, наукових, культурних, етичних та інших проблем.

ПРН-3 Застосовувати сучасні методи дослідження та аналізу ризиків, загроз і небезпек на робочих місцях та виробничих об'єктах.

ПРН-4 Володіти концептуальними та методологічними знаннями філософської освіти, нормами та принципами наукової етики; знаходити оригінальні інноваційні рішення, що спрямовані на розв'язання сучасних освітніх проблем.

ПРН-5 Самостійно планувати виконання дослідницького та/або інноваційного завдання та формулювати висновки за його результатами, розробляти та представляти наукові статті, тези доповідей, реферати, звіти.

ПРН-6 Застосовувати положення нормативно-правових актів щодо осмислення й аналізу специфіки планування і впровадження освітньої політики в загальнонаціональному та міжнародному вимірах.

ПРН-7 Володіти цілісним обсягом знань з філософії освіти та знати загальні тенденції розвитку освіти, уміти обирати стратегію навчання відповідно до концептуальних положень філософії освіти.

ПРН-8 Застосовувати методи системного аналізу та оцінки надійності й техногенного ризику.

ПРН-9 Демонструвати здатність до організації колективної діяльності та реалізації комплексних проектів, спрямованих на регулювання техногенної та природної безпеки, збереження здоров'я та працездатності людини в трудовому процесі з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень.

ПРН-10 Ідентифікувати небезпечні чинники природного та техногенного середовищ і обґрунтовувати шляхи відвернення їхньої уражальної дії, використовуючи ймовірнісні структурно-логічні моделі.

ПРН-11 Оцінювати середовище перебування щодо особистої безпеки, безпеки колективу, суспільства та обґрунтовувати заходи та засоби для збереження життя, здоров'я та захисту працівників в умовах загрози і виникнення небезпечних та надзвичайних ситуацій.

ПРН-12 Оцінювати сталість функціонування об'єкту господарювання в умовах надзвичайних ситуацій та обґрунтовувати заходи щодо її підвищення.

- ПРН-13 Розробляти та планувати проведення заходів щодо усунення причин нещасних випадків і ліквідації наслідків аварій на виробництві.
- ПРН-14 Застосовувати організаційно-правові заходи забезпечення безпечної життєдіяльності та вміння обґрунтовувати заходи з колективної та особистої безпеки.
- ПРН-15 Володіти методами визначення економічної ефективності заходів, спрямованих на зниження виробничого травматизму, захворюваності, аварійності, забруднення навколишнього середовища.
- ПРН-16 Використовувати сучасні інформаційні ресурси у сфері професійної діяльності.
- ПРН-17 Володіти цілісним обсягом знань з філософії освіти та знати загальні тенденції розвитку освіти, вміння обирати стратегію навчання відповідно до концептуальних положень філософії освіти.
- ПРН-18 Використовувати методологічні, логічні, науково-педагогічні, психолого-педагогічні, нормативно-правові засади методики викладання фахових дисциплін.
- ПРН-19 Застосовувати на практиці загальну методику організації процесу навчання в закладі освіти з урахуванням специфіки майбутньої професії.
- ПРН-20 Демонструвати здатність спілкуватися в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в галузі наукової та/або професійної діяльності.
- ПРН-21 Розробляти системи управління цивільним захистом, охороною праці, техногенною безпекою підприємств, установ, організацій.
- ПРН-22 Застосовувати положення законодавчих та нормативно-правових актів у сфері освітньої діяльності, охорони праці та цивільної безпеки при виконанні професійних функцій.
- ПРН-23 Проводити обстеження технічного стану, стану забезпечення цивільного захисту, техногенної та виробничої безпеки об'єктів, будівель, споруд, інженерних мереж та їх паспортизацію.
- ПРН-24 Розробляти методичне забезпечення для проведення навчання та перевірки знань з питань охорони праці та цивільної захисту.
- ПРН-25 Управляти діями щодо запобігання виникненню нещасних випадків, професійних захворювань та аварій на виробництві.
- ПРН-26 Розуміти сучасні проблеми безпеки життя та діяльності та вміння визначити коло своїх обов'язків з урахуванням ризику виникнення небезпек, які можуть спричинити надзвичайні ситуації та привести до несприятливих наслідків на об'єктах господарювання.
- ПРН-27 Використовувати методи та інструментарій моніторингу надзвичайних ситуацій, вміння будувати моделі (сценарії) їх розвитку та оцінювати соціально-економічні наслідки.
- ПРН-28 Розробляти та планувати впровадження безпечних технологій, вибирати оптимальні умови та режими праці на основі сучасних технологічних і наукових досягнень в сфері охорони праці.

## **8. Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	Кількісні та якісні показники рівня наукової та професійної активності науково-педагогічних
-----------------------------	---

	<p>працівників, які забезпечують освітній процес за освітньою програмою повністю відповідають Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності закладів освіти.</p> <p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування. Виконання навчального плану забезпечують 12 науково-педагогічних працівників, з них – один сумісник. Всі викладачі (100 %) мають науковий ступінь або вчене звання; із них 4 викладачі (33 %) мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора.</p> <p>Випускову кафедру, яка забезпечує фахову підготовку, очолює кандидат педагогічних наук, професор Шевченко Володимир Вікторович.</p> <p>На кафедрі працюють 8 викладачів:  3 доктора педагогічних наук, професора;  4 кандидатів педагогічних/медичних наук, доцентів;  1 кандидат педагогічних наук, ст. викладач без вченого звання.</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Кількісні показники матеріально-технічного забезпечення повністю відповідають Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності закладів освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навчальні корпуси;</li> <li>- гуртожитки;</li> <li>- тематичні кабінети;</li> <li>- спеціалізовані лабораторії;</li> <li>- комп'ютерні класи;</li> <li>- пункти харчування;</li> <li>- точки бездротового доступу до мережі Інтернет;</li> <li>- мультимедійне обладнання;</li> <li>- спортивний зал, спортивні майданчики.</li> </ul> <p>На кафедрі загальнотехнічних дисциплін та охорони праці чотири спеціалізованих лабораторії для проведення занять із спеціалізації з доступом до мережі Інтернет (провідний та бездротовий доступ) та мультимедійним обладнанням.</p> <p>Стан приміщень засвідчено санітарно - технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам.</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- офіційний сайт НПУ імені М.П. Драгоманова <a href="https://udu.edu.ua">https://udu.edu.ua</a>;</li> <li>- офіційний сайт інженерно-педагогічного факультету: <a href="https://ftd.udu.edu.ua/">https://ftd.udu.edu.ua/</a></li> <li>- сайт кафедри загальнотехнічних дисциплін та охорони</li> </ul>

	<p>праці <a href="https://kztdop.ipf.npu.edu.ua/">https://kztdop.ipf.npu.edu.ua/</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фейсбук-сторінка кафедри інформаційних систем і технологій (<a href="https://www.facebook.com/ztdop">https://www.facebook.com/ztdop</a>);</li> <li>- сайт «Наукова бібліотека НПУ імені М.П. Драгоманова» (<a href="http://lib.npu.edu.ua">http://lib.npu.edu.ua</a>)</li> <li>- точки бездротового доступу до мережі Інтернет;</li> <li>- наукова бібліотека, читальні зали із можливістю працювати за комп'ютером підключеним до Інтернет;</li> <li>- корпоративна пошта для викладачів і студентів;</li> <li>- платформа для дистанційного навчання Moodle;</li> <li>- навчальні і робочі плани;</li> <li>- графіки навчального процесу;</li> <li>- навчальні та робочі програми дисциплін;</li> <li>- дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін;</li> <li>- програми практик;</li> <li>- методичні вказівки щодо виконання курсових проектів (робіт);</li> <li>- критерії оцінювання рівня підготовки;</li> <li>- пакети комплексних контрольних робіт.</li> </ul> <p>Кожен компонент освітньо-професійної програми забезпечений відповідною кількістю виданнями.</p>
<b>9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Положенням університету передбачена можливість національної кредитної мобільності. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших закладах освіти України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Національним педагогічним університетом імені М. П. Драгоманова та вищими навчальними закладами закордонних країн - партнерів.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

## 2. Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонентів ОПП

Шифр КОП	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
<b>I.</b>	<b>Обов'язкова частина ОПП</b>	<b>90</b>	
<b>ЗП</b>	<b>Цикл загальної підготовки</b>	<b>12</b>	
ЗП01	Філософія освіти	3	екзамен
ЗП02	Освітня політика та лідерство	3	екзамен
ЗП03	Психолого-педагогічні технології	3	екзамен
ЗП04	Організація наукових досліджень	3	екзамен
<b>ПП</b>	<b>Цикл професійної підготовки</b>	<b>24</b>	
ПП01	Охорона праці в галузі та цивільний захист	6	екзамен
ПП02	Соціально - екологічна безпека життєдіяльності	3	екзамен
ПП03	Теорія і методика викладання фахових дисциплін	3	екзамен
ПП04	Захист у надзвичайних ситуаціях	3	екзамен
ПП05	Виробнича санітарія та гігієна праці	3	залік
ПП06	Державне управління техногенною та виробничою безпекою	3	залік
ПП06	Ризик-менеджмент в охороні праці та цивільній безпеці	3	залік
<b>НДР</b>	<b>Науково – дослідницька робота та практика</b>	<b>30</b>	
<b>ПП</b>	<b>Практична підготовка</b>	<b>21</b>	
ПП1	Виробнича	6	диф. залік
ПП2	Науково - дослідницька	6	диф. залік
ПП3	Науково - педагогічна	6	диф. залік
НС	Науковий семінар	3	залік
МР	Підготовка магістерської роботи	9	
<b>II.</b>	<b>ВИБІРКОВА ЧАСТИНА</b>	<b>24</b>	
<b>ВВ</b>	<b>Дисципліни вільного вибору студентів</b>		
<b>ВВ1.1</b>	<b>ОК загальної підготовки</b>	<b>6</b>	залік
ВВ1.1.01	2 семестр - 2 ОК - 6 кредитів	6	залік
<b>ВВ1.2</b>	<b>ОК поглибленої підготовки за спеціальністю</b>	<b>18</b>	
ВВ1.2.01	3 семестр - 2 ОК - 6 кредитів	6	залік
ВВ1.2.02	3 семестр - 2 ОК - 12 кредити	12	залік
	<b>Загальна кількість кредитів:</b>	<b>90</b>	

#### **4. Форми атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 015 «Професійна освіта. Охорона праці» проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра.

Атестація осіб, які здобувають ступінь магістра, здійснюється комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань, відповідно до положення про екзаменаційну комісію, затвердженого вченою радою закладу вищої освіти.

Згідно з навчальним планом підготовки фахівців з вищою освітою, випускна кваліфікаційна робота – один із видів державної атестації студентів, яку виконують випускники освітньо - кваліфікаційного рівня магістр. Через кваліфікаційну роботу студент доводить рівень власної кваліфікації, уміння здійснювати науковий пошук і самостійно вирішувати наукові та практичні проблеми.

Заключна кваліфікаційна робота – це самостійне індивідуальне завдання навчально - дослідницького, теоретико - прикладного чи проектно - конструкторського характеру, яке виконується студентом на завершальному етапі професійної підготовки і є однією з форм виявлення теоретичних і практичних знань, уміння їх застосовувати для виконання конкретних наукових, технічних, економічних, соціальних та виробничих завдань.

### 5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗП01	ЗП02	ЗП03	ЗП04	ПП01	ПП02	ПП03	ПП04	ПП05	ПП06	ПП07
ЗК 1	+		+			+	+	+			+
ЗК 2	+		+	+	+		+	+			+
ЗК 3		+							+	+	+
ЗК 4		+		+	+				+	+	+
ЗК 5		+				+	+	+			+
ЗК 6	+		+		+	+			+	+	+
ЗК 7				+		+		+			
ФК 1	+	+		+						+	
ФК 2					+				+	+	
ФК 3	+	+							+	+	
ФК 4			+		+					+	
ФК 5	+								+		+
ФК 6						+					+
ФК 7	+	+		+	+				+	+	
ФК 8					+	+					+
ФК 9				+					+	+	
ФК 10				+			+		+		
ФК 11							+				+
ФК 12	+	+		+				+	+	+	
ФК 13								+			
ФК 14						+			+		
ФК 15					+			+			
ФК 16						+	+	+		+	
ФК 17			+								
ФК 18			+								
ФК 19			+	+							
ФК 20			+				+				
ФК 21					+					+	
ФК 22			+	+	+	+					
ФК 23					+	+			+		
ФК 24										+	
ФК 25						+	+	+			+



### 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ЗПО1	ЗПО2	ЗПО3	ЗПО4	ППО1	ППО2	ППО3	ППО4	ППО5	ППО6	ППО7
ПРН01	+				+		+			+	
ПРН02		+				+	+			+	+
ПРН03	+	+		+			+				
ПРН04	+						+				
ПРН05		+								+	
ПРН06								+	+		
ПРН07	+										
ПРН08		+									
ПРН09						+		+	+		
ПРН10									+		+
ПРН11					+	+		+	+	+	
ПРН12								+		+	
ПРН13					+			+		+	
ПРН14		+		+		+			+		
ПРН15			+							+	
ПРН16							+				
ПРН17	+										
ПРН18		+	+				+				
ПРН19			+				+				
ПРН20							+			+	
ПРН21				+	+	+		+		+	
ПРН22					+						+
ПРН23						+		+	+		+
ПРН24			+	+	+						
ПРН25										+	
ПРН26								+	+		+
ПРН27	+		+			+					+
ПРН28			+		+					+	+

## **6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та якості вищої освіти в Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG 2015), статті 16 Закону України «Про вищу освіту» (2014) та статті 41 Закону України «Про освіту» (2017), постанові КМУ № 1187 від 30.12.2015 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», Статуту Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, Положенню про організацію освітнього процесу Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ґрунтується на процедурах, пов'язаних з моніторингом, періодичним переглядом навчальних планів, програм і контрольних заходів, формуванням якісного контингенту здобувачів вищої освіти, оцінюванням результатів навчання, посиленням практичної підготовки, забезпеченням якості кадрового складу, відповідного ресурсного забезпечення, удосконаленням інформаційної системи управління та Е-навчання, забезпеченням академічної доброчесності, публічності інформації щодо діяльності Університету, участю в рейтингових дослідженнях ЗВО різних рівнів.

Таким чином, за вищевказаним НПУ імені М. П. Драгоманова містить усі необхідні складові, а саме: 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;

2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;

3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

9) інших процедур і заходів визначених чинним законодавством

## **7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма підготовки**

### **Офіційні документи:**

1. Закон «Про вищу освіту». <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
2. Закон «Про освіту». <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
3. Концепція розвитку педагогічної освіти, затверджена Наказом МОНУ № 776 від 16 липня 2018 р.
4. Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм».
5. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ МОНУ від 01.06.2016 № 600 (у редакції наказу МОНУ від 30.04.2020 № 584).
6. Національна рамка кваліфікацій. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
7. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. Київ: Видавництво «Соцінформ», 2010.
8. Перелік галузей знань і спеціальностей. <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>
9. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>
10. Професійний стандарт «Педагог професійного навчання», затверджений наказом Міністерства економіки від 20.06.2020 р. № 1182.
11. Стандарт вищої освіти України зі спеціальності 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затверджений наказом МОНУ від 18.11.2020 р. № 1435.

### **Корисні посилання:**

1. ESG. [http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-andguidelines\\_for\\_qa\\_in\\_the\\_ehea\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-andguidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf)
2. ISCED (МСКО) 2011. <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>
3. ISCED-F (МСКО-Г) 2013. <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>
4. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів. <http://www.unideusto.org/tuningeu/>
5. Національний освітній глосарій: вища освіта. [http://ihed.org.ua/images/doc/04\\_2016\\_glossariy\\_Visha\\_osvita\\_2014\\_tempusoffice.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_glossariy_Visha_osvita_2014_tempusoffice.pdf)
6. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти – <file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf>
7. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд.